

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 Дидактика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, Доцент, Бекузарова Н. В.; ассистент, Трофимова В. В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов базовой профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач современного тьютора: строить образовательный процесс, ориентированный на развитие личности тьюторанта, с учетом его потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей; создавать и использовать в педагогических целях развивающую среду; создавать условия для личностного и профессионального самоопределения и самореализации тьюторанта.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоить основные дидактические понятия;
- познакомиться с современными педагогическими теориями, подходами и концепциями; новым педагогическим инструментарием и современными основами технологизации обучения;
- формирование практических умений принимать оптимальные решения в различных педагогических ситуациях

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм	
ПК-1.1: Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования.	основные возрастные характеристики обучающихся определять особенности, интересы, способности, проблемы, затруднения обучающихся в процессе образования инструментами дидактической диагностики
ПК-1.2: Умеет анализировать профессиональную коммуникацию с точки зрения правовых и этических норм.	основные элементы индивидуальных образовательных маршрутов, проектов устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса, партнерами образовательного учреждения, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, проекты навыками и готовностью к активному взаимодействию с субъектами образовательного процесса, в том числе при создании индивидуализированного образовательного маршрута, проекта

ПК-1.3: Владеет методикой анализа ситуации в правовом	методы и формы организации образовательного процесса
и этическом аспектах; методикой разрешения конфликтных ситуаций	организовывать учебную деятельность, определять траекторию освоения программы исходя из предъявляемых требований и образовательных потребностей; осуществлять мониторинг результатов педагогической деятельности навыками реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									
	1. Понятие о личности. Содержание современного образования.	5	5						
	2. Понятие о личности. Содержание современного образования.			5	5				
	3. Понятие дидактики. Сущность, движущие силы и логика процесса обучения. Современные требования к качеству обучения.	5	5						
	4. Понятие дидактики. Сущность, движущие силы и логика процесса обучения. Современные требования к качеству обучения.			5	5				
	5. Классификация средств обучения Средство обучения как источник информации и как инструмент освоения учебного материала. Классификация средств обучения. Технические средства обучения.	5	5						

6. Классификация средств обучения Средство обучения как источник информации и как инструмент освоения учебного материала. Классификация средств обучения. Технические средства обучения.			5	5				
7. Понятие о методах обучения. Сущность метода обучения. Соотношение метода и приема обучения. Эволюция методов обучения. Разнообразие классификаций методов обучения.	5	5						
8. Понятие о методах обучения. Сущность метода обучения. Соотношение метода и приема обучения. Эволюция методов обучения. Разнообразие классификаций методов обучения.			5	5				
9. Генезис форм организации обучения Форма обучения. Форма организации обучения. Форма организации учебно-познавательной деятельности учащихся. История развития форм обучения: индивидуальная, индивидуально-групповая, классно-урочная система. Современные нетрадиционные формы обучения. Урок как основная форма организации учебного процесса. Типология и структура уроков. Современные требования к уроку.	5	5						

<p>10. Генезис форм организации обучения Форма обучения. Форма организации обучения. Форма организации учебно-познавательной деятельности учащихся. История развития форм обучения: индивидуальная, индивидуально-групповая, классно-урочная система. Современные нетрадиционные формы обучения. Урок как основная форма организации учебного процесса. Типология и структура уроков. Современные требования к уроку.</p>			5	5				
<p>11. Технологии обучения Понятия педагогической технологии, технологии обучения. Классификации технологий обучения. Технология модульного обучения, метод проектов, метод дебатов, кейс-метод.</p>	5	5						
<p>12. Технологии обучения Понятия педагогической технологии, технологии обучения. Классификации технологий обучения. Технология модульного обучения, метод проектов, метод дебатов, кейс-метод.</p>			5	5				
<p>13. Современные дидактические концепции и модели обучения Основные концепции обучения или дидактические системы. Социокультурная теория содержания обучения</p>	6	6						

14. Современные дидактические концепции и модели обучения Основные концепции обучения или дидактические системы. Социокультурная теория содержания обучения			6	6				
15.							36	36
Всего	36	36	36	36			36	36

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Хуторской А. В. Современная дидактика: учебник для вузов(Санкт-Петербург: Питер).
2. Левитес Д. Г. Педагогические технологии: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Осмоловская И.М. Дидактика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений(М.: Академия).
4. Жуков Г. Н., Матросов П. Г. Общая и профессиональная педагогика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Рындак В. Г., Щуркова Н. Е., Аллагулов А. М., Гараева Е. А., Левченко Д. В., Мещерякова И. Н., Михайлова Н. М., Науменко Н. М., Пикалов Б. Х., Попова В. И., Старостина Т. Б., Шаврыгина О. С., Челпаченко Т. В. Педагогика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Степанова О. А., Рыдзе О.А. Дидактические игры на уроках в начальной школе: Методическое пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная системы Windows;
2. Офисные пакеты Open Office или Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-справочная система Консультант Плюс, режим доступа: <https://www.consultant.ru/online>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 40–45 человек с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.